

**CURSO ESPECIALIZADO
DESARROLLO HUMANO LOCAL**

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA

La dimensión económica del Desarrollo Humano Local: La Economía Social y Solidaria

Profesorado: Luis Guridi y Juan Carlos P. de Mendiguren

Luis Guridi Aldanondo



Doctor en Economía por la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea. Profesor del Departamento de Economía Aplicada I en dicha universidad. Director de Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional HEGOA de la Universidad del País Vasco/EHU. Director del Master Oficial *Desarrollo y Cooperación Internacional* que imparte el Instituto Hegoa y los Departamentos de Economía Aplicada I y Economía Aplicada IV (Universidad del País Vasco/EHU). Las líneas prioritarias de investigación se orientan al estudio de la economía social y solidaria y su relación con el desarrollo humano local.

Juan Carlos Pérez de Mendiguren



Está finalizando su doctorado en economía aplicada en la Universidad del País Vasco/EHU bajo la dirección de Koldo Unceta, catedrático de Economía Aplicada de la misma universidad. Sus temas de investigación doctoral están relacionados con la Economía Social y Solidaria en el País Vasco. Actualmente es docente en el Departamento de Organización de Empresas y miembro de Hegoa, Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional, de la misma universidad, donde lleva a cabo labores docentes, investigadoras y de gestión. Las líneas prioritarias de investigación se orientan al estudio de la economía social y solidaria, la empresa social y el desarrollo humano local.

INTRODUCCIÓN

El Desarrollo Humano Local presenta varias dimensiones, una de las cuales es la económico- productiva. Consideramos que los principios y valores que construyen y en los que se sustenta la economía social y solidaria ofrecen las mejores potencialidades para el avance y fortalecimiento del desarrollo humano local.

La economía social surgió a mediados del siglo XIX como respuesta a determinados problemas existentes en aquellas sociedades y ha evolucionado a lo largo de ese siglo y del siglo XX. A finales del siglo pasado conoció una notable expansión fruto de la crisis surgida tras el final de la expansión económica de la posguerra y de los consiguientes cambios sociales, hasta conformar, en la actualidad, un variado espectro de formas económicas que se sitúan entre el estado y el mercado, adoptando, así mismo, una notable variedad de formas organizativas que agrupan a millones de personas en el mundo, en todos los sectores de actividad económica, y de una creciente relevancia en la generación de valor social y empleo.

Esta notable proliferación de formas de economía social y solidaria se puede explicar porque se sustenta en una serie de principios y valores de solidaridad y cooperación, ofrece una nueva manera de entender la economía y las relaciones entre las personas, una nueva manera de producir, distribuir y consumir, una nueva forma de entender el

papel del trabajo en la sociedad, todas ellas están en la base de lo que entendemos por un verdadero desarrollo humano, donde las personas, mujeres y hombres, sean el fin del desarrollo y el bienestar, -y no meros instrumentos para el logro del crecimiento económico-, en la búsqueda de una sociedad sostenible en lo medioambiental, y equitativa en lo social.

La economía social y solidaria presenta unas claras potencialidades para contribuir al Desarrollo Humano Local, en tanto los valores y principios en los que se sustenta contribuyen de manera significativa en la creación y potenciación de las capacidades humanas centrales, así como las capacidades colectivas, que están en la base del enfoque de desarrollo que se adopta.

OBJETIVOS

Objetivo general

El objetivo general de esta asignatura es proporcionar los fundamentos teóricos y doctrinales para sostener que los principios y los valores de la economía social y solidaria contribuyen de manera más relevante al aumento de las capacidades humanas, tanto individuales como colectivas, y por lo tanto al desarrollo humano, en tanto se parte de la base que son las capacidades humanas el referente fundamental a la hora de plantear las estrategias de desarrollo de cualquier sociedad.

Objetivos específicos

- a) Abordar los contextos históricos de surgimiento de la economía social y solidaria a lo largo del siglo XIX.
- b) Adquirir una visión panorámica de la evolución de la economía social y solidaria a lo largo del siglo XIX y del siglo XX, así como su expansión en la segunda mitad de siglo.
- c) Conocer la compleja tipología de emprendimientos que, actualmente, se contemplan bajo la denominación de la economía social y solidaria. Estudiar y comparar sus definiciones y características, tanto jurídicas como organizativas que permitan situarlos en los contextos territoriales y sociales.
- d) Abordar las bases conceptuales sobre las que se sustenta la economía social y solidaria, haciendo referencia a las principales fuentes doctrinales de las que bebe.
- e) Analizar las relaciones y las contribuciones de la economía social y solidaria al fomento y consolidación de las capacidades humanas, tanto individuales como, sobre todo, colectivas, en tanto se entiende que el objetivo y fin del desarrollo humano es, precisamente, su fortalecimiento.

CONTENIDOS

Tema 1.- Origen y evolución de la economía social y solidaria. En este primer tema se presentan las raíces y los orígenes de la economía social en el siglo XIX, así como su evolución a lo largo de la segunda mitad del siglo XX y las nuevas corrientes de la economía solidaria surgidas a finales del siglo XX.

Tema 2.- Tipologías de economía social y solidaria. Este segundo tema se detiene en el estudio de las diferentes tipologías en las que se pueden clasificar el amplio sector de empresas y organizaciones cuya actividad se desarrolla entre la economía pública y la economía capitalista tradicional, adoptando una gran variedad de figuras jurídicas y organizativas. Igualmente, se abordan y estudian las principales corrientes de la economía social y solidaria de Europa y del continente americano, tanto de tradición francófona como anglófona así como otras corrientes latinoamericanas de la segunda mitad del siglo XX.

Tema 3.- Los aspectos normativos de la ESS. Este tema indaga sobre las bases normativas sobre las que se asienta la economía social y solidaria, deteniéndose en algunas de las principales corrientes doctrinales en las que se sustenta y de las que se nutre a la hora de su definición conceptual y concretar sus características. Para ello se abordan tanto algunas corrientes del siglo pasado -como el institucionalismo- como otras que se han desarrollado a lo largo del siglo XX.

Tema 4.- El enfoque de las capacidades y la Economía Social y Solidaria. Se abordan las contribuciones de la economía social y solidaria al desarrollo humano local a través de sus posibles vinculaciones con el fortalecimiento de las capacidades humanas, aportando algunos argumentos para sostenerlo. Así mismo, se estudia las contribuciones de la economía social y solidaria al desarrollo de las capacidades colectivas, en los términos definidos por algunos autores que las han desarrollado conceptualmente.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Tema 1.- Origen y evolución de la economía social y solidaria.

1.1.- Los orígenes de la economía social en el siglo XIX: el cooperativismo y el mutualismo. 1.2.- Evolución de la economía social durante la expansión de la posguerra. 1.3.- La expansión de la ESS a partir de los años 90.

Tema 2.- Tipologías de economía social y solidaria.

2.1.- Introducción. 2.2.- La economía social: definición y tipologías. 2.3.- Las organizaciones sin fines de lucro. 2.4.- Las empresas sociales: tipologías y características. 2.5.- La economía solidaria: definición y perspectivas de análisis.

Tema 3.- Los aspectos normativos de la economía social y solidaria.

3.1.- Introducción. 3.2.- Las corrientes institucionalistas 3.3.- Las aportaciones de K. Polany: estado, mercado y reciprocidad. 3.4.- Las aportaciones de la economía feminista. 3.5.- La economía social y solidaria y la sostenibilidad. 3.6.- Los aportes de la economía comunitaria andina. 3.7.- Los enfoques de las necesidades humanas y la economía social y solidaria.

Tema 4.- El enfoque de las capacidades y la Economía Social y Solidaria.

4.1.- Introducción. 4.2.- El enfoque de las capacidades y la economía social y solidaria. 4.3.- La economía social y solidaria y las capacidades colectivas.

MÉTODO DE TRABAJO

La evaluación de la asignatura se realizará teniendo en cuenta el grado de realización y la calidad de las actividades propuestas en cada uno de los temas; que permita conocer el nivel de comprensión adquirido sobre los aspectos fundamentales que se abordan en el asignatura.

Para cada uno de los temas se proponen las siguientes actividades a realizar, que serán objeto de evaluación de la asignatura:

- 1) Lectura de cada uno de los temas del documento base.
- 2) Lectura de los textos obligatorios.
- 3) Realización de actividades relacionadas con cada uno de los cuatro temas del programa.

ACTIVIDADES

Actividades Tema 1

a) Leer los documentos, pero solamente las páginas señaladas:

- Documento central Tema 1.
- LAVILLE, Jean-Louis (2003): A New European Socioeconomic Perspective. of Social Economy, 61:3, 389-405, DOI:10.1080/0034676032000115831
Disponibile en: <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/0034676032000115831>.
(Páginas 389-395).
- MONZÓN, José Luis; CHAVES, Rafael (2012): La economía social en la Unión Europea, COMITÉ ECONOMICO Y SOCIAL EUROPEO. Disponible e: <http://www.eesc.europa.eu/resources/docs/qe-30-12-790-es-c--2.pdf> (Páginas 13-17).
- PÉREZ DE MENDIGUREN, Juan Carlos; ETXEZARRETA, Enekoitz; GURIDI, Luis (2009): “Economía Social, Empresa Social y Economía Solidaria: diferentes conceptos para un mismo debate”. *Papeles de Economía Solidaria Nº 1*. REAS. Bilbao. Disponible en: http://www.economiasolidaria.org/papeles_ES_1 (completo).

b) En una extensión no superior a 1000 palabras, explica las razones de la expansión de la ESS en la segunda mitad de los años 90.

Actividades Tema 2

a) Leer los documentos, pero solamente las páginas señaladas:

- Documento central Tema 2.
- MONZÓN, José Luis; CHAVES, Rafael (2012): La economía social en la Unión Europea, COMITÉ ECONOMICO Y SOCIAL EUROPEO. Disponible en: <http://www.eesc.europa.eu/resources/docs/qe-30-12-790-es-c--2.pdf>. Leer páginas (22-38).
- RED DE ECONOMÍA ALTERNATIVA Y SOLIDARIA (REAS) (2011): “Carta de Principios de Economía Solidaria”. Disponible en: http://www.economiasolidaria.org/files/CARTA_ECONOMIA_SOLIDARIA_REAS.pdf. (completo).
- PÉREZ DE MENDIGUREN, Juan Carlos; ETXEZARRETA, Enekoitz; GURIDI, Luis (2009): “Economía Social, Empresa Social y Economía Solidaria: diferentes conceptos para un mismo debate”. *Papeles de Economía Solidaria Nº 1*. REAS. Bilbao. Disponible en: http://www.economiasolidaria.org/papeles_ES_1 (completo).

b) En una extensión no superior a 1000 palabras describe las principales diferencias entre la economía social, las organizaciones sin ánimo de lucro, las empresas sociales y la economía solidaria.

Actividades Tema 3

a) Leer los documentos, pero solamente las páginas señaladas:

- Documento central Tema 3.
- GOUGH, Ian (2008): “El enfoque de las capacidades de M. Nussbaum: un análisis comparado con nuestra teoría de las necesidades humanas”. *Papeles de Relaciones Ecosociales y Cambio Global*, nº 100, CIP-Ecosocial/Icaria, invierno 2007/08. Disponible en: <http://www.otrodesarrollo.com/desarrollohumano/GoughEnfoqueCapacidadesNusbaum.pdf>. (Completo).
- QUIROGA, Natalia (2009): “Economías feminista, social y solidaria. Respuestas heterodoxas a la crisis de reproducción en América Latina”. *ICONOS* nº 33. FLACSO. Ecuador pp 77-89. Disponible en: <http://www.flacso.org.ec/docs/i33quiroga.pdf> (Completo).
- HINKELAMMERT, Franz; MORA, Henry (2009): “Por una economía orientada a la reproducción de la vida”. *ICONOS. Revista de Ciencias Sociales* Nº 33. pp 39-49. FLACSO. Disponible en: <http://www.flacso.org.ec/docs/i33franz.pdf> (Completo).
- PÉREZ OROZCO, Amaia (2012): “De vidas vivibles y producción imposible”. Disponible en: http://anticapitalistas.org/IMG/pdf/de_vidas_vivibles_y_produccion_imposible.pdf (Completo).
- HUANACUNI, Fernando. (2010): Buen Vivir / Vivir Bien Filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales andinas. Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas – CAOI. Disponible en: <https://www.reflectiongroup.org/stuff/vivir-bien>. (Completo).
- GENDRON, Corinne; GAGNON Christiane, (2004): Développement durable et économie sociale : convergences et articulations. Cahiers de l'ARUC-ÉS. Disponible en: <http://www.ess-europe.eu/wp-content/uploads/2012/04/ES-et-DD.pdf>. (Páginas 25-43).

b) En una extensión no superior a 1000 palabras, explica cuáles son las principales ideas que ha rescatado la economía social y solidaria de algunas de las corrientes económicas.

Actividades Tema 4

a) Leer los documentos, pero solamente las páginas señaladas:

- Documento central Tema 4.
- SABÍN GALÁN, Fernando; FERNÁNDEZ CASADEVANTE, José Luis.; Bandrés de Lucas, Iñigo (2012): *FACTOR C. Factores de resistencia de las microempresas cooperativas frente a la crisis y recomendaciones para un fortalecimiento cooperativo del sector de lo social*. Disponible en:

<http://www.andaira.net/index.php/experiencia/proyectos/investigacion-social-aplicada/60-factor-c>. (Página 1 al 21).

- CEPES (2013): El impacto socioeconómico de las entidades de economía social. CEPES/ECOI. Disponible en:
http://www.eapn.es/ARCHIVO/documentos/recursos/1/impacto_socioeconomico_economiasocial.pdf (Páginas 65-124).

- b) En una extensión no superior a 1000 palabras, explica tu punto de vista sobre las potencialidades de la ESS para contribuir a las capacidades humanas y una reflexión personal sobre la aplicabilidad de los principios que rigen para unos determinados emprendimientos pueden extenderse al funcionamiento económico general, a los comportamientos de las instituciones y organizaciones públicas en los diferentes ámbitos, a los comportamientos de la sociedad en su conjunto.