

CURSO EN DESARROLLO HUMANO LOCAL

PRESENTACIÓN

La propuesta de Desarrollo Humano Local (DHL) ha sido para HEGOA, durante la última década, una referencia central de su actividad como marco teórico para los programas de formación, así como para sus investigaciones, su centro de documentación y sus acciones concretas en el ámbito de la cooperación y la educación para el desarrollo.

El presente curso es un resultado de este trabajo, que pretende extender a otros ámbitos el conocimiento de estas herramientas teóricas y prácticas, para contribuir a la difusión de estrategias de intervención e incidencia en base al DHL.

OBJETIVOS DEL CURSO

Mejorar la calidad de las estrategias de intervención en base al enfoque de DHL. Trata de ofrecer las herramientas con las que entender qué es el desarrollo humano local y cómo diseñar políticas que incidan en el cambio de la realidad para conseguir objetivos de desarrollo humano. Busca fortalecer las capacidades colectivas y las del entorno de las sociedades locales en el trabajo por un desarrollo más justo.

Su finalidad es llegar a conocer las bases teóricas del enfoque del desarrollo humano local, de manera que puedan desplegarse en instrumentos de análisis e intervención para formular estrategias integrales o sectoriales de desarrollo. Se hace especial énfasis en el proceso del desarrollo de las capacidades como herramienta central, destacando su importancia para el estudio de las dimensiones colectivas del bienestar.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

Este curso se ofrece a los agentes locales y a quienes trabajan en cualquiera de las esferas de la cooperación internacional. Se estima que las personas que lo cursen deben tener una licenciatura o grado universitario y/o amplia experiencia práctica en el terreno. Corresponderá a la organización que lo imparta precisar las exigencias que considere pertinentes.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

El diseño del curso está pensado para que pueda ser adaptado a las necesidades de cada caso. El formato que se ofrece se ha estimado que requiere una duración aproximada de 120 horas, distribuidas en 45 horas para la asignatura 1 y 25 horas para cada una de las tres restantes. Esta diferente

dedicación se justifica por la mayor extensión y dificultad del aprendizaje de la primera asignatura por su contenido.

La propuesta es este material pueda utilizarse tal como se presenta o bien para que sirva de base para el diseño de nuevos posibles cursos adecuados a las necesidades de cada caso.

GUIAS DOCENTES

En cada asignatura se ofrece la guía docente (en castellano y euskera). Es el elemento nuclear que permite tener una idea de los contenidos y de la propuesta pedagógica. En todas ellas se contienen los siguientes puntos: Presentación del profesorado; Introducción; Objetivos; Contenidos; Programa; Método de trabajo y actividades; Lecturas obligatorias y recomendadas o complementarias.

PROGRAMA CURSO DHL

Asignatura 1. Marco teórico y metodológico del Desarrollo Humano Local

Tema 1: El contexto actual del debate sobre el desarrollo

- 1.1. El contexto: los procesos de cambio
- 1.2. Las respuestas: revisión del concepto de desarrollo

Tema 2: Los fundamentos teóricos del enfoque del desarrollo humano

- 2.1. Fundamentos teóricos: la aportación de Sen y su influencia
- 2.2. El debate sobre el enfoque de las capacidades: las aportaciones teóricas de Nussbaum

Tema 3: Bienestar y desarrollo humano

- 3.1. El bienestar desde el enfoque de las capacidades: un enfoque amplio
- 3.2. El PNUD y el paradigma del desarrollo humano

Tema 4: El proceso del Desarrollo de las Capacidades (DC)

- 4.1. Antecedentes: de la cooperación técnica al DC
- 4.2. El concepto de capacidad: consenso institucional sobre capacidad y DC
- 4.3. El DC desde el desarrollo humano
- 4.4. Los principios del DC
- 4.5. La capacidad del sistema: la necesidad de nuevas categorías

Tema 5: El marco del Desarrollo Humano Local

- 5.1. Propuestas amplias de desarrollo local
- 5.2. El enfoque del Desarrollo Humano Local
- 5.3. Resultados de bienestar
- 5.4. Las capacidades colectivas

Asignatura 2. El Desarrollo Humano Local desde la equidad de género: un proceso en construcción

Tema 1: Conceptos básicos y claves de la economía feminista

- 1.1. Conceptos básicos
- 1.2. Claves de la economía feminista
 - a. Sostenibilidad de la vida
 - b. Desigualdades
 - c. Transformación social y políticas públicas

Tema 2: La economía feminista y el Desarrollo Humano Local: puntos de encuentro

- 2.1. Las relaciones entre las mujeres y los hombres en el pensamiento sobre desarrollo
- 2.2. El enfoque de las capacidades desde la equidad de género

Tema 3: Aportes teóricos de interés para el DHL: Ecofeminismo, Postcolonialismo Feminista e Institucionalismo Radical

- 3.1. Ecofeminismo
- 3.2. Postcolonialismo Feminista
- 3.3. Institucionalismo Radical

Tema 4: Necesidad de indicadores para una evaluación de las capacidades

Asignatura 3. La dimensión económica del Desarrollo Humano Local: la Economía Social y Solidaria

Tema 1.- Origen y evolución de la economía social y solidaria

- 1.1. Los orígenes de la economía social en el siglo XIX: el cooperativismo y el mutualismo
- 1.2. Evolución de la economía social durante la expansión de la posguerra
- 1.3. La expansión de la ESS a partir de los años 90

Tema 2.- Tipologías de economía social y solidaria

- 2.1. Introducción
- 2.2. La economía social: definición y tipologías
- 2.3. Las organizaciones sin fines de lucro
- 2.4. Las empresas sociales: tipologías y características
- 2.5. La economía solidaria: definición y perspectivas de análisis

Tema 3.- Los aspectos normativos de la economía social y solidaria

- 3.1. Introducción
- 3.2. Las corrientes institucionalistas
- 3.3. Las aportaciones de K. Polany: estado, mercado y reciprocidad

- 3.4. Las aportaciones de la economía feminista
- 3.5. La economía social y solidaria y la sostenibilidad
- 3.6. Los aportes de la economía comunitaria andina
- 3.7. Los enfoques de las necesidades humanas y la economía social y solidaria

Tema 4.- El enfoque de las capacidades y la Economía Social y Solidaria

- 4.1. Introducción
- 4.2. El enfoque de las capacidades y la economía social y solidaria
- 4.3. La economía social y solidaria y las capacidades colectivas

Asignatura 4. Desarrollo de capacidades colectivas y participación democrática en la toma de decisiones

Bloque 1. Aportes teóricos sobre la participación democrática y las interacciones público-privadas en el desarrollo de capacidades (individuales y colectivas)

Tema 1. Conceptos clásicos sobre democracia, participación y gobernanza en los estudios de desarrollo

Tema 2. La participación democrática y la nueva institucionalidad en el enfoque de capacidades

- 2.1. El triple valor de la democracia
- 2.2. La participación política en el enfoque de capacidades: acción colectiva, participación deliberativa y empoderamiento de mujeres
- 2.3. Gobernanza, procesos participativos y nueva institucionalidad

Bloque 2. Hacia la Construcción de nuevas categorías socio-políticas para acompañar los procesos de desarrollo de capacidades

Tema 3. Capacidades colectivas para la participación y la gobernanza democráticas

- 3.1. La complejidad de las relaciones de poder
- 3.2. Afiliación, participación y capacidades colectivas
- 3.3. Otros conceptos clave: Resiliencia e innovación institucional

Bloque 3. Pistas para analizar los procesos participativos y la nueva institucionalidad en el marco del DHL.

Tema 4. Hacia un modelo analítico de participación democrática y la interacción entre actores del territorio

- 4.1. La participación democrática y la gobernanza en los distintos regímenes de bienestar
- 4.2. Categorías centrales para evaluar la dimensión socio-política del DHL

DHL